

48-60 AY ÇOCUK GELİŞİMİ

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI ÖZELLİKLERİ

- 1-İnsan resmini 6 ögeyi içerecek şekilde çizer.
- 2-4-10 parçalı yapbozu tamamlar
- 3-Nesneler ile rakamlar arasında ilişki kurar
- 4-1-5 nesneyi ortak özelliklerine göre gruplandırır.
- 5-1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar
- 6-Aynı sayıdaki nesne gruplarını eşleştirir.
- 7-Verilen iki yarımı birleştirerek bütün oluşturur
- 8-Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular
- 9-Bir olayı oluş sırasına göre sıralar
- 10-Birkaç nesnenin hangi malzemeden yapıldığını söyler.
- 11-10 küple kule yapar.
- 12-Farklı dokulardaki nesnelere ayırt eder.
- 13-Renkleri isimlendirir.
- 14-Kısa bir süre önce gördüğü nesne/kişi/resimle ilgili sorulara cevap verir.
- 15-Resimlerdeki eksik parçaları örneğe bakarak tamamlar
- 16-Gösterilen resimlerden öykü oluşturur.
- 17-Neden-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap verir.
- 18-Nesneleri çeşitli özelliklerine göre

karşılaştırır.
19-iki nesneden oluşan örüntü yapar.
20-Seslereki farklılıkları(yüksek ses, kalın/ince ses gibi) ayır eder.

DİL GELİŞİM ALANI ÖZELLİKLERİ

- 1-Sesin özelliğini söyler.
- 2-Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- 3-Birleşik cümleler kurar.
- 4-4-5 sözcüklü cümleler kurar.
- 5-Konuşmalarında bağlaçları kullanır.
- 6-Konuşmalarında olumsuz sözcük yapılarını kullanır.
- 7-Konuşmalarında edat kullanır.
- 8-Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
- 9-Sözcüklerin anlamlarını sorar.
- 10-Nesnelerin işlevlerini sorar.
- 11-Nesnelerin işlevleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
- 12-Nerede, nasıl, kim gibi sorulara yanıt verir.

13-Art arda verilen iki veya üç yönergeyi yerine getirir.

14-Görüş alanı dışındaki nesnelere ilgili yönergeleri yerine getirir.

15-Kısa, basit öykülerle ilgili sorulara yanıt verir.

16-Az sayıda ses hatasıyla konuşur.

17-Deneyimleriyle ilgili konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI ÖZELLİKLERİ

- 1-Adını, soyadını ve yaşını söyler.
- 2-Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder.
- 3-Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
- 4-Yetişkin /akran liderliğine uyum gösterir.
- 5-Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
- 6-Başkalarına yardım etmeye karşı isteklidir.
- 7-Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
- 8-Sosyal problemlerin çözme konusunda çaba gösterir.
- 9-Gerektiği durumlarda bağımsız davranır.

48-60 AY ÇOCUK GELİŞİMİ

KABA MOTOR GELİŞİM ALANI ÖZELLİKLERİ

- 1-Dairesel çizgide yürür.
- 2-Koşarken komutla yön değiştirir.
- 3-30 cm. yükseklikten atlar.
- 4-Engelin üzerinden çift ayak atlar.
- 5-Durduğu yerden kollarından kuvvet alarak çift ayakla ileri doğru atlar.
- 6-Tek ayak üzerinde ritmik olarak 4-6 kere sıçrar.
- 7-Galop hareketini yapar.
- 8-Kayma adımı yaparak ilerler.
- 9-Tek ayakla sekme hareketi yapar.
- 10-Topu yerde 3 kere sektirir.
- 11-Küçük topu tek elle atar.
- 12-Atılan topu elleriyle tutar.
- 13-Küçük topu yerden yuvarlar.
- 14-Koşarak sabit topa ayakla vurur.
- 15-Raket/sopa ile sabit topa vurur.
- 16-Tek ayak üzerinde 7-8 saniye durur.

- 17-Denge tahtasında ayak değiştirerek yürür.
- 18-Bisikletle köşeleri döner.
- 19-Basit dans adımları yapar.
- 20-Örneğe bakarak gösterilen modeli çizer.
- 21-Nesneleri ipe dizer.

İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI ÖZELLİKLERİ

- 1-Saçını tarar.
- 2-Giysilerini yardımsız çıkarır, giyer.
- 3-Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer.
- 4-Giysilerini asar.
- 5-Ayakkabıların bağcıklarını yardımla bağlar.
- 6-Ellerini ve yüzünü yardımsız yıkar.
- 7-Dişlerini fırçalar.
- 8-Sofra kurallarına uygun davranır.
- 9-Yemekle ilgili araç gereçleri doğru kullanır.
- 10-Ev işlerine yardımcı olur.
- 11-Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.

SAYIN VELİ,

ÇOCUĞUNUZUN BİLİŞSEL GELİŞİMİ, DİL GELİŞİMİ, SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİMİ, KABA MOTOR GELİŞİMİ VE İNCE MOTOR GELİŞİMİ AÇISINDAN ULAŞMASI GEREKEN HEDEFLER YUKARIDA BELİRTİLMİŞTİR. GEREK YAŞAM ALANLARINDA GEREK ÖĞRETMENİNİZDEN ALDIĞINIZ DEĞERLENDİRMELER SONUCUNDA ÇOCUĞUNUZU, GÖZLEMLLEDİĞİNİZDE DESTEĞE İHTİYAÇ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜRSENİZ OKULUMUZ SINIF ÖĞRETMENLERİ VE REHBERLİK SERVİSİNDEN DANIŞMANLIK ALABİLİRSİNİZ.

KARACABEY ATATÜRK İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

